

KẾ HOẠCH

Tự đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo cao đẳng chính quy của Trường Cao đẳng Y tế Hà Nội năm 2020

1. Mục tiêu tự đánh giá

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề của nhà trường theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường cao đẳng nghề;
- Thu thập thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số kiểm định chất lượng dạy nghề của trường cao đẳng nghề;
- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã đạt được, đồng thời khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt qua đó giúp trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

2. Công cụ tự đánh giá

- Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường cao đẳng nghề ban hành kèm theo quyết định số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/6/2017 của Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội;
- Hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng ban hành kèm theo Công văn số 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

3. Quy trình tự đánh giá

Quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng được quy định tại Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động -Thương binh và Xã hội, cụ thể như sau:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá các chương trình đào tạo;
- Thực hiện tự đánh giá chất lượng đào tạo;
- Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng;
- Công bố báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và gửi báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo cho các cơ quan có thẩm quyền.



1.2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Tài chính - kế toán
2	Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo	
2.1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Khảo thí-KĐCL Phòng Thanh tra-Pháp chế
2.2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Đào tạo Phòng Thanh tra-Pháp chế
2.3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Đào tạo Phòng Thanh tra-Pháp chế
2.4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Đào tạo Phòng Tổ chức hành chính
2.5	Tiêu chuẩn 5	Phòng Khảo thí-KĐCL Phòng Quản lý HSSV
2.6	Tiêu chuẩn 6	Phòng Thanh tra-Pháp chế Phòng Khảo thí-KĐCL
2.7	Tiêu chuẩn 7	Phòng Đào tạo
3	Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên	
2.1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Tổ chức hành chính
3.2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Tổ chức hành chính
3.3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Tổ chức hành chính Phòng Đào tạo Phòng Thanh tra-Pháp chế
3.4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Tổ chức hành chính Phòng QLKH-CNTT-TV&HTQT
3.5	Tiêu chuẩn 5	Phòng Tổ chức hành chính
3.6	Tiêu chuẩn 6	Phòng Tổ chức hành chính
3.7	Tiêu chuẩn 7	Phòng Tổ chức hành chính
3.8	Tiêu chuẩn 8	Phòng Tổ chức hành chính
4	Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình	
5	Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện	
5.1	Tiêu chuẩn 1	Phòng Giáo tài Phòng Quản trị đời sống
5.2	Tiêu chuẩn 2	Phòng Giáo tài Phòng Quản trị đời sống
5.3	Tiêu chuẩn 3	Phòng Giáo tài Phòng Quản trị đời sống Phòng Đào tạo Phòng Thanh tra-Pháp chế
5.4	Tiêu chuẩn 4	Phòng Giáo tài Phòng Quản trị đời sống
5.5	Tiêu chuẩn 5	Phòng Giáo tài Phòng Quản trị đời sống Tổ Kỹ thuật viên
5.6	Tiêu chuẩn 6	Phòng QLKH-CNTT-TV&HTQT

THÂN
 ỨNG
 ĐĂNG
 TÊN
 NỘI
 199

Công tác thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo là nhiệm vụ chính trị trọng tâm của nhà trường năm 2020. Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo cao đẳng chính quy các ngành yêu cầu tất cả các phòng, khoa trong nhà trường phải tổ chức thực hiện nghiêm túc đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra./.

Nơi nhận:

- D/c Hiệu trưởng (để báo cáo)
- Các phòng, khoa;
- Lưu: VT, KT-KĐCL.



Phạm Văn Tân

PHỐ HÀ